पुज्य साने गुरुजी विद्या प्रसारक मंडळाचे

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,

शहादा,जि. नंदुरबार,(महाराष्ट्र)४२५ ४०९



College of Education,
Shahada, Dist-Nandurbar (M.S.) 425 409

Poojya Sane Guruji Vidya Prasarak Mandal's

Institutional Distinctiveness

Two Word Project:-

Every year after admission of student teacher in our college *Two word* project on different subject (like economical, educational thinkers, political, autobiography of scientist, freedom fighters,) is given to them. Teacher student create two word project in their own handwriting.

On the last day of the week, the in first lecturer teacher students express their thoughts on various subjects in two word project.

Outcomes-

- 1. This Two Word Project develop students knowledge.
- 2. Get scope to comment on favorite topics.
- 3. A platform is available for speaking
- 5. Helps in personality development
- 6. Avilable Student handbooks for the library



PRINCIPAL
P.S.G.V.P.Mandal's
College of Education
SHAHADA Dist.Nandurbar

पूज्य साने गुरूजी विद्या प्रसारक मंडळाचे

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, शहादा जि. नंदुरबार

दोन शब्द प्रकल्प

विद्यार्थि नांव उसिरे सुनिता वडु

रोल नं. 02

भूरतावना ३ १२९० मध्ये बानेखरी (भावार्थ विपीका) आनि अस्तानुभव के संतू ज्ञानिखवराच महान ग्रंथ ढीय महाराण्ट्रातील समस्त शिरोद्यार्थ मानेले गेले आहेत् ज्ञानिखरीतलाच एक भाग म्हणने प्रथायहान होय . बुद्दिनी प्रतिमा , अंत : करणाती ल तब्हमळ साणि वाणीचा स्रमाह के संत ज्ञानश्वरांचे गुण बानश्वरीन हिसुन येनात . स्रोत ज्ञानिश्वरांचा जन्म इ.स. १२७५ मध्ये आयेगाव पेठा येथे झाला होता आणि त्यांनी १२९६ मध्ये आळंटी येथे समाद्यी वेवली. त्यांचे पुर्ण नाव ्यांनेश्वर विद्वतल पंत कुलकार्ण असे लेते . वांनी पसायदानान म्हरले आहे की, अता अर्व विश्वाचा धातमा जी परमेश्वर, त्यीन या वाइःमय यहाने संखण्ट होअन मूला प्सायहान स्थावें • जे खळांची व्यंकटी शंही । तथा अत्कमी रती वाही । • भूता पश्स्परे पड़े । में में श्रीवाचे ।। श्वाकडी नगर व्यक्त होवो द्याणि व्यन्या अंतः करणास्य सम्बद्धावपुरल होम वाहीस लागो साणि सव भूमां नामह्य पश्स्पर जीवांचे मेनी उत्पन्न होवो •पुरिलांचे तिमिर ञावी । विश्व स्वधमी शुर्थे पाठी । न्जी में वांद्यील नी तें लाटी । सानिजात ।। वापाचा श्रंद्यकार नण्ट होवा आहा आतमशानाचा एकाशान सर्व विष्ट्य उनदी, मग ओ-ओ प्राणी जेन्ने इच्छिल तेन्ते त्याला लाभो वर्षत अकर मंगळी । ईरक्र निर्फोची माहिंशाळी अन्वरत् भुमंडळी । भेटतू भुतो ।। आहि। यर्व मांगल्याचा वषवि कर्णारे जे संत्यन्ननांचे समुदाय ल्यांची मेट या मुनतलावर सर्व भुतमाताला अर्थंड होवी: • बोलेल ने अव्व । पीयुषांचे ।। हे संतरान्नमं म्हणेन चाल्या कल्पवृक्षांचे अंतुर होत किंवा हे चैतन्यक्षी चिंनामणीरलांची पाव अथवा सम्मनि बोमेन सागर होत • चंदमे जे उलाखन । मार्वेड जे तापटीन । • ते अविधि सहा सन्नन । सोबेर होतु । कलंक्टीन अया जी चंद्र किंवा लापटीन प्राथा जी सुधी लसे हे साध्यञ्जन सविचे सततेचे सो घरे आहेत.

किंबहुना व्यव व्युखी। पुर्व होस्नी तिन्ही मोकी।
अपिता आहिपुरुषी। अर्थेंडीटा ।।
आनिनो आहिपुरुषी। अर्थेंडीटा ।।
आनिनो अर्थेंडिया ।।
अर्थेंडिया परिपुर्व भावन आर्थेंडिया ।
पुरुषाच्या भानाना भ्यांडिया लागीत ।
अर्थेंडिया । तिरोषी नोकी इंथें। • दृष्टा दृष्टिवनये । डोध्रावे जी ।। माणि विशेषतः या लोकी श्रंधावरूच ज्यांचे अत्रीवन अहि त्यांना टेहिक व परलीकिक शुर्खांना लाभ घडी • तेये तहते स्री विज्वेश्वराओं • येंगे वरे अम्दिवी । सुखीया जाला ।। है. विकताच विक्वेशवर सभु म्ह्वालि , हा स्थाह तुला हिला आहे ्या वरहानाने ज्ञानदेव फार शुकी आला. अशा त्यकरे यांत वानिश्वरांनी क्रुक प्रायशनातुन नगाला मामिक अर्थ व्यानितला अहि परमात्माकुडे ते सल्क्रमिन विनव्नी करताल या प्रयायदातुनन् आपल्याला व्यास कीती. ा प्रभायदान ।। आता विश्वादमके देवे । येवी वागयही तोषवि नोषोनि मन स्थावे । पसायहान हे ।। १।। ने खढांची व्यंक्टी यही । तथा अत्कमी इसी वही भुता परस्परी जड़ी । मैस जीवांचे ।। १।। पुरितांचे तिमीर जावे। विष्व श्वराम सुरे पाही। जी ने वाँच्छिल ती ते लाही। प्राणिजात 11311 वर्षत स्थानक मैंशकी । इंक्वरिनिष्ठी-री सांदिशाकी । अनवर्त भुमंड्दी । भेटी तथा भुता ॥४॥ चला कल्पतरंत्रचे अरव । चेतना चितामगीचे भाव। बीलतेन अग्वि । पीयुषाँचे ॥ ४।। चंद्रमे जी ठलांखन । सार्तंड ले लापहीन । ने सविधि स्वा भन्नन । सोधिर लोनू ॥६॥ किंब हुना सर्व सुखी। पुर्व लोक निही लोकी। भागनी आदिपुरुषी अंखडीत ।।७।। आणि अंथोपनीविथे । विशेषी लोकी हथे । हुण्याष्ट्र विजये । होववि जी ।।८।। येथे म्हले सी विश्वे श्ववाओं। हा होईल हान प्यावी ।। येगे वरे भी ज्ञानदेवी। अखिया भारता । १९११



शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, शहादा जि. नंदुरबार दोन शब्द प्रकल्प

विद्यार्थावे नांव ब्याजूत्य किशोरी रेगामराव

सर्व शिक्षा भभियान

प्राञ्च हे महाशक्तीशाली शब्द व्यवे हे टब्प्न डाँ ए पी ने कलामांसोबत प्रत्येकाचे स्वयम बनले आहे आणि ते साकार होणार हे निस्तित भारत एक विकलीत शक्तीशासी राज्य म्हणुन उद्याला केत आहे चा विकसीत राष्ट्राचा पापा हा सुमिष्तीत संस्करीत नारीन्य लंपना काणि कत्यीव्यनिष्य मुक्कूष बहा हा आहे. प्रमुख्यवळ निप्रणि करणात्याठी प्रमुख जवाबदारी भिष्मलावर फाणिज़ी शिष्मकांवर आह

शोक्निगठी सर्व ग्राणि सर्वासाठी झाळा हे या अभियानाचे वंशिष्टण आहे. शिक्षणापासून केन्हीच वंजीत मुझनचे. भारतीय शन्य घरनेतील कलम ५5 नुसार ६ ते १५ वची गरा नील मुलांगा मोपत व सकतीचे विष्णा देणा साठी खालात्मक तरदुद केलेली आहे. ट्याहण्यीने प्रावासीक शिक्सणान्या सार्वित्रकीक्र्य्णासाठी आजपर्वृत शासनाने विविधा योजना , अपक्रम अंभलात आणाने परंतु काही अविवर्णये साम्य होक राकते नाही म्हणून केंद्रशासनाने सर्व शिष्ता अभिगानं हा कालक्ष कालकिम् अंगलात आणाता। प्राथमिक शिष्मणान्ये उद्भिष्ट निर्म्यित

कार्तामयदित पूर्णतः याम्य कल्पालाठी केंद्र आणि शन्य शास्त्राने संयुक्तपने सर्व शिष्सा अधियान ही मस्त्त्वाकांकी योजना हाती होतली समेन्य सर्व शिष्मा अधिषान हा प्राथमीक शिक्लान्या सावित्रिकी करगा लाठी-या एक कार्यक्रम आहे.

oursul :-

अमानाकर्न होत असलेक्या वर्नेदार प्राथमीक किल्लाम्या भागनीमा शास्मान्या स्रतीयाद म्हणने सर्व शिक्षा अभीषान हो य. या अभियानात् स्वानिक स्वरान्य संस्था शन्य आणि केंद्र सरकाय यांची आगीदारी आहे.

प्रत्येक धान्याला त्यां-जा स्वतः न्या हवरिको मानुन प्राथमीक क्रियानाना विकास करण्यास संशी या अफ्रिमाना सुन मिळते.

- प्राथमीक शिक्षणाच्या यावित्रिकीकरवासाठी कात्ववपूर्व कार्यक्रम करणे.
- संप्रण देशात गुणवत्ताशाशीत शिक्षणान्या माग्रजीया योज्य व्रतीसाद देशे
- मुलभ्त शिक्तगाद्वारे लामाजीक न्यापान्ती लंशी: देश

पंचायतराज लंस्या, शालेय न्यवस्थापन दामिती, शिक्षा द्याधीनी पातक, शिक्षक संद्य , माना पालक शिक्षक संद्य जादिवासी संस्था व वस्ती पातळीवरीत्य संस्थाना प्राथमिक शाक-गा न्यवस्चापनात प्रभाविपको सहभागी करून छेन्याचा प्रयास र एक ही मुल शालिपासन वे-जीत शहनार नाही के सर्व शिक्षा अधियानित किय आहे. उनित दाणम सालेली यर्प मूले शालत रिकन्न ठेवले हे सर्व शिला अधियानान्ते अविवयर्थे आहे. सर्व शिष्मा अभियान म्हणने गावातील , पाँउपातील बस्त्यांच्या समामान्या सक्षीप लह्मागादवोर प्राथमीक शिक्षानान्ये सार्वित्रिकी करन करन्यासाठी सर्व पुरामुलीना दर्नेदार बगुगवत्सापुर शिक्षनान्ती लंही देकन त्यांन्या मधील मानवी ध्नमनाचा शाबातील शहर, वस्ती, झोपड़ी एवदेन नटेंट तर अगदी वीरम्हीवरील मुलगा मुलगी किल्लान्या व्याहत अएपून ल्या प्रत्येकाता ज्येवनातील व्यवहारामध्ये समयपनी उने राह्न्या-लाठी गुजवत्ता पुर्व विष्याण देत सहि. हे बिष्याण म्हणते नवस्त्रीवनी आहे. * सर्व शिक्षा अभिषानानी उद्भिष्टे :-इ.स. २००७ पूर्वी सर्व मुलाना इ वर्षान्य प्राथमीक शिक्षण पूर्ण करतील. इ. स. २०10 सर्व मुलाना ४ ववन्ति प्राथमीक शिक्षाना-2010 पर्पत मूला मुलींना शाळत रिकवन ठेवलो पारीनी क्येप: 2015 पर्यंत श्रीक साप्तरतेत 501. पर्यत् वाढ करने, विशेषत स्त्रीयांची आणि अर्व प्रीक्षां मुमग्रल आणि सातत्यपूर्ण असे जिन्ना उपताल्य करून देशे 2015 परीत प्राथमीक खाणि मारूपमीक खिलातील निंग बेद िमरवणे आणि शिक्षणात २०१८ वर्णत तिंग समानतेन्य शोध भारती मुलीना पूर्व समान शिक्ता आणि मुलक्षत